|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha del Documento: **Metas** **IEP Secundaria** Pagina \_\_\_ de \_\_\_ | | | | | | |
| Edades de Estudiantes 15-21 | | | | | | |
| Nombre de Estudiante: | Distrito ID: | | Estado ID: | Grado: | | Sexo: |
| Lenguaje Nativo: | Etnicidad: | | Fecha de Nacimiento: | | Edad: | |
| Distrito: | | Escuela: | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Presentación Anual de los Niveles de Realización y Metas Anuales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las metas anuales deben conectarse directamente con las metas Posteriores a la Secundaria y los servicios de transición que necesite el estudiante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Área de Conocimiento:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Nivel Actual de Realización:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **¿Cómo afecta la discapacidad del estudiante en su participación y progreso dentro del currículo de la educación general? Enumere nivel actual del estudiante (datos de referencia) y la evaluación en la que se obtuvieron los datos. (Indicar cómo las metas se vinculan a las metas de postsecundaria)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Contenido de Normativas en La Educación General: Contenido de Normativas de Idaho, Fundamentales de Idaho, Competencias de Lugares de Trabajo en Idaho, Contenido de Normativas Ampliadas en Idaho)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Meta Anual: Debe enumerar las condiciones o el nivel de instrucción, el comportamiento o conocimiento**, y **el criterio** (debe ser alineado a los datos de referencia identificados en el Actual Nivel de Realización): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Procedimiento de Evaluación**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Monitor/Tabla de Progresión** | | | **Evaluación Especifica** | | | | | | **Rubrica** | | | **Nombre de Evaluación** | | | | |  | | |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Programación de Recolección de Datos:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hora** | **Diario** | | | **Semanal** | | | | | | **Dos Semanas** | | | | **Otros** | |  | | | |
|  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Asistencia Tecnológica** (si es necesaria): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **H. Como/cuando se reportara el progreso a la familia:** | | | | | |  |  | **Introduzca fecha de tarjeta de calificaciones en** **1 ªlínea** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Claves de Progreso:** |  | **Claves de Proyección de Progreso:** |
| 1 = Completado  2 = En progreso | 3 = No comenzado  4 = Otros: | A = Progreso es adecuado y coincide con las fechas establecidas  B = Progreso es inadecuado para coincidir con las fechas establecidas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos/Benchmarks (requerido si el estudiante toma ISAT-Alt)** | | |  | **Introduzca fecha de tarjeta de calificaciones en** **1 ªlínea** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado: |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo: |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado: |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo: |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado: |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo: |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado: |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo: |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Claves de Progreso:** |  | **Claves de Proyección de Progreso:** |
| 1 = Completado  2 = En progreso | 3 = No comenzado  4 = Otros: | A = Progreso es adecuado y coincide con las fechas establecidas  B = Progreso es inadecuado para coincidir con las fechas establecidas. |

**\*Nota:** si el estudiante no está progresando de acuerdo con las fechas de objetivo, los padres serán informados.