|  |
| --- |
| Fecha del Documento: **Metas** **IEP Secundaria** Pagina \_\_\_ de \_\_\_  |
| Edades de Estudiantes 15-21 |
| Nombre de Estudiante:  | Distrito ID:  | Estado ID: | Grado:  | Sexo:  |
| Lenguaje Nativo:  | Etnicidad:  | Fecha de Nacimiento:  | Edad:  |
| Distrito:  | Escuela:  |

|  |
| --- |
| **11. Presentación Anual de los Niveles de Realización y Metas Anuales** |
|  |
| Las metas anuales deben conectarse directamente con las metas Posteriores a la Secundaria y los servicios de transición que necesite el estudiante. |
|  |
| **A. Área de Conocimiento:** |
|  |
| 1. **Nivel Actual de Realización:**
 |
| **¿Cómo afecta la discapacidad del estudiante en su participación y progreso dentro del currículo de la educación general? Enumere nivel actual del estudiante (datos de referencia) y la evaluación en la que se obtuvieron los datos. (Indicar cómo las metas se vinculan a las metas de postsecundaria)** |
|  |  |  |  |
|  |
| 1. **Contenido de Normativas en La Educación General: Contenido de Normativas de Idaho, Fundamentales de Idaho, Competencias de Lugares de Trabajo en Idaho, Contenido de Normativas Ampliadas en Idaho)**
 |
|  |
| 1. **Meta Anual: Debe enumerar las condiciones o el nivel de instrucción, el comportamiento o conocimiento**, y **el criterio** (debe ser alineado a los datos de referencia identificados en el Actual Nivel de Realización):
 |
|  |
|  |
| 1. **Procedimiento de Evaluación**:
 |
| **[ ]  Monitor/Tabla de Progresión** | **[ ]  Evaluación Especifica** | **[ ]  Rubrica** | **[ ]  Nombre de Evaluación** |  |
|  |
|  |
| 1. **Programación de Recolección de Datos:**
 |
| **[ ]  Hora**  | **[ ]  Diario**  | **[ ] Semanal**  | **[ ]  Dos Semanas**  | **[ ]  Otros** |  |
|  |
|  |
| 1. **Asistencia Tecnológica** (si es necesaria):
 |
|  |
| **H. Como/cuando se reportara el progreso a la familia:** |  |  | **Introduzca fecha de tarjeta de calificaciones en** **1 ªlínea** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Claves de Progreso:** |  | **Claves de Proyección de Progreso:** |
| 1 = Completado 2 = En progreso | 3 = No comenzado 4 = Otros:       | A = Progreso es adecuado y coincide con las fechas establecidasB = Progreso es inadecuado para coincidir con las fechas establecidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos/Benchmarks (requerido si el estudiante toma ISAT-Alt)** |  | **Introduzca fecha de tarjeta de calificaciones en** **1 ªlínea** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo:  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo:  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo:  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Progreso anticipado:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fecha de Objetivo:  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Claves de Progreso:** |  | **Claves de Proyección de Progreso:** |
| 1 = Completado 2 = En progreso | 3 = No comenzado 4 = Otros:       | A = Progreso es adecuado y coincide con las fechas establecidasB = Progreso es inadecuado para coincidir con las fechas establecidas. |

**\*Nota:** si el estudiante no está progresando de acuerdo con las fechas de objetivo, los padres serán informados.