

# LA FUERZA LABORAL

EN EL CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA  
INFANCIA TEMPRANA



# Cuidado y educación de la infancia temprana en Idaho: introducción

El estado del Cuidado y Educación de la Infancia Temprana, (ECCE, por sus siglas en inglés), en Idaho, ha estado en crisis desde antes del 2020. Los fondos de apoyo durante la pandemia han ayudado a que una industria en dificultades se mantenga a flote, sin embargo, a medida que aumentan las presiones económicas y los fondos de ayuda debido al COVID llegan a su fin, las empresas de ECCE en nuestro Estado, se han preparado para hacer cambios drásticos. Los padres, madres y cuidadores/as profesionales sentirán la presión de tales circunstancias, por lo que es importante recordar que, en Idaho, el 62% de los niños/as menores de seis años tienen a ambos padres en la fuerza laboral, además de que el 49% de las personas viven en un desierto respecto al cuidado infantil.<sup>1</sup>

Este reporte proporciona una imagen actualizada y precisa del estado de la ECCE y su fuerza laboral en todo el Estado de Idaho durante 2022. El proyecto de IdahoSTARS, es el principal experto en cuidado infantil dentro del Estado, y nuestra base de datos RISE, sirve como el registro en Idaho para profesionales de la educación y el cuidado de infancia temprana. A menos que se indique lo contrario, los datos incluidos en este informe se obtuvieron de RISE en noviembre del 2022. Se proporcionaron datos y citas adicionales de encuestas estatales de los propios expertos, nuestros profesionales de cuidado y educación temprana, y de directores/propietarios de programas.



**Profesionales de educación y cuidado temprano.**



**Programas de cuidado infantil.**

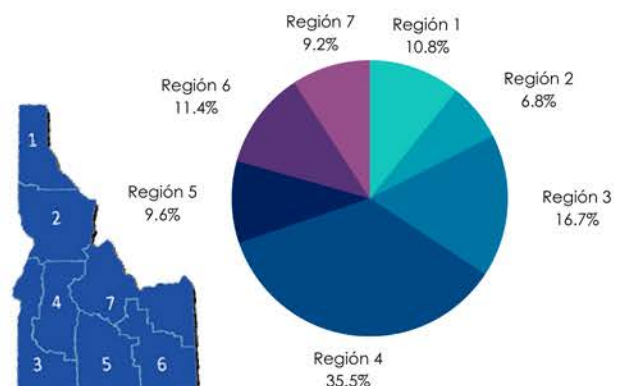


**Niños/as (0-6) que necesitan cuidado.<sup>2</sup>**

## Encuesta a profesionales de la educación y cuidado temprano

Casi 1,100 profesionales en Idaho completaron la Encuesta Profesional de Educación y Cuidado Temprano Estatal, la cual, brinda comentarios sobre salarios, rotación de personal, experiencia en el campo, retos que enfrentan en el trabajo y las inminentes pérdidas de fondos. Sus voces y experiencias vividas resaltan los desafíos por delante y demuestran el estado de la educación temprana en Idaho.

## Encuestados/as por región

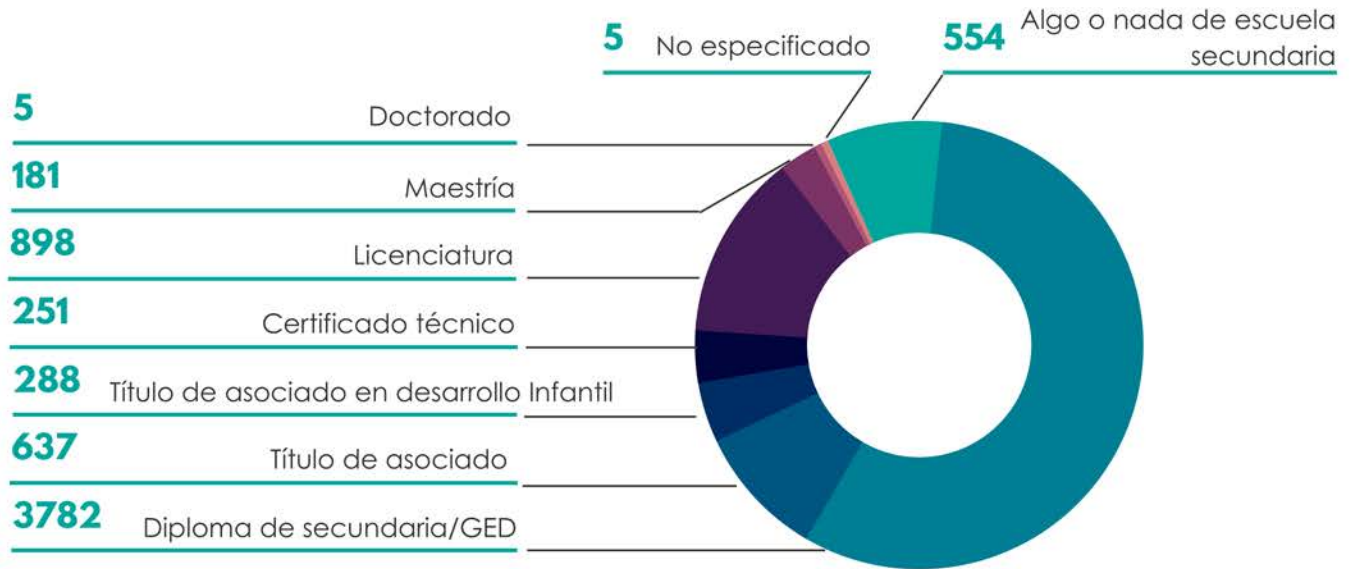




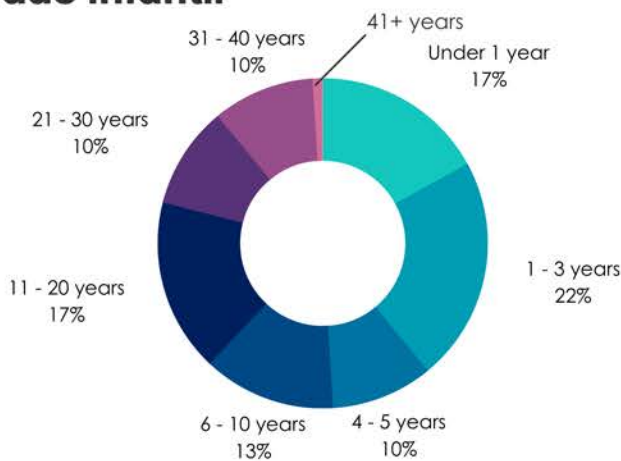
# Educación y experiencia

El cuidado de niños/as pequeños/as es un trabajo exigente: brindar experiencias tempranas de calidad a los/las niños/as requiere conocimientos profundos, habilidades concretas y prácticas profesionales. IdahoSTARS ofrece vías para aumentar la educación, los salarios, e incentivar a los/las educadores/as de infancia temprana a permanecer en el campo y obtener mayores niveles de experiencia; sin embargo, sin apoyo e inversión, el sistema de cuidado infantil de Idaho está en problemas. En general, los datos demográficos muestran que la mayoría de los profesionales del ECCE de Idaho, tienen bajos niveles de educación y experiencia.

## Nivel educativo de los educadores de la infancia temprana



## Años de servicio en el campo del cuidado infantil



**49%**

de los profesionales de educación y cuidado temprano en Idaho tienen menos de cinco años de experiencia.

### Educador/a medio de infancia temprana:

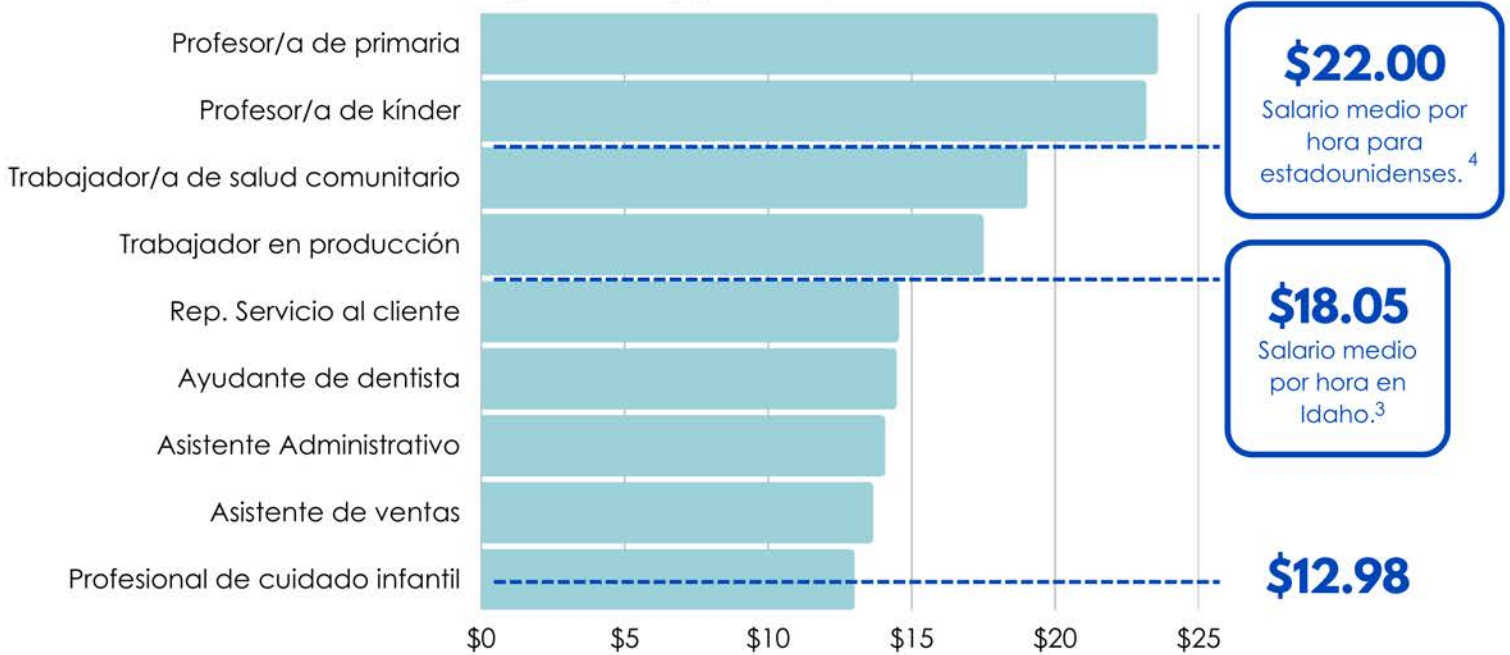
- trabaja en un centro con 25+ niños/as
- 35 años
- mujer
- gana \$12/hora
- diploma de secundaria



# Salarios, beneficios y asistencia

Los salarios de los profesionales de la educación y el cuidado en la infancia temprana en Idaho son algunos de los más bajos dentro de cualquier otra ocupación. Si bien, los salarios aumentaron durante el último año, tal aumento fue subsidiado. Tales subsidios ayudaron a retener al personal que podría ganar salarios más altos en otros sectores. Para la mayoría de los programas, este aumento salarial es insostenible sin financiamiento externo. Los/las dueños/as de negocios enfrentan opciones difíciles, sino imposibles, al término de las subvenciones. <sup>3</sup>

## Salario medio en Idaho por hora y por ocupación



**34%** de los/las encuestados/as califican para recibir asistencia del gobierno.

“Educar a nuestros niños pequeños debería de ser uno de los trabajos mejor pagados, ya que el papel que desempeñamos afecta directamente el desarrollo del cerebro por las experiencias y el entorno que brindamos a nuestros hijos.

“Este campo es muy estresante, y solo aquellos con pasión por los niños lo harán bien. Sin embargo, debido al alto nivel de estrés, poco apoyo y bajos salarios, se ha vuelto demasiado estresante incluso para algunos de los educadores más comprometidos y apasionados.

“Estoy estudiando para obtener una licenciatura en Desarrollo infantil, pero siento que no podré ganarme la vida incluso con mi educación y experiencia.”



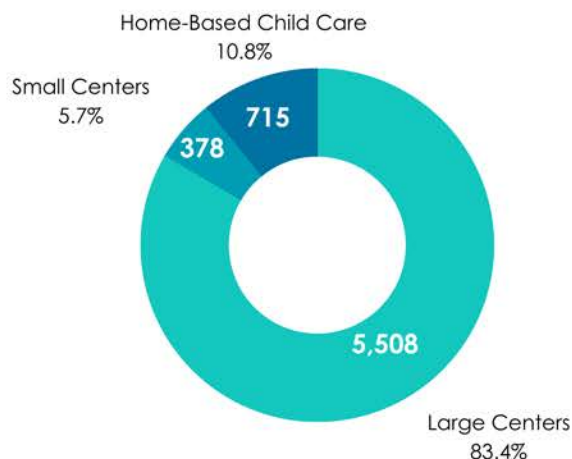
“No califico para ninguna asistencia del gobierno porque “gano demasiado dinero”, pero no gano suficiente dinero ni siquiera para cubrir mi propia renta. Además, la mayoría de los centros de cuidado infantil en los que he trabajado no ofrecen ningún beneficio laboral como PTO, seguro médico, etc. En mi opinión se aprovecha y abusa severamente de los trabajadores de cuidado infantil, una industria que es esencial para nuestra sociedad.

“Me encanta trabajar en educación temprana, pero con el aumento del costo de vida, no gano lo suficiente para hacer más que apenas sobrevivir.

“No puedo pagar la renta, aunque amo lo que hago. Estoy viviendo con mis padres para poder continuar mi trabajo en educación temprana.



### Profesionales para el cuidado y educación temprana, por tipo de programa:



# 48%

de los/las encuestados/as se preguntan si permanecerán en el cuidado de niños/as después de que terminen las mejoras salariales.



# ¿Qué dicen los/las directores/as y propietarios/as de programas de cuidado infantil?

Casi 500 propietarios/as y directores/as de programas de cuidado infantil de todo Idaho participaron en una encuesta en noviembre del 2022 a través de IdahoSTARS. Algunos de los programas han estado abiertos durante casi 60 años, mientras que otros abrieron el año pasado. El promedio fue de 13,6 años. El 62% de los encuestados tenían programas en centros, mientras que el 38% eran programas en el hogar.

## Cuál es su mayor reto?

“Se está volviendo muy estresante encontrar buena ayuda que permanezca en este campo... no creo que nuestro mercado pueda soportar los aumentos de colegiatura que son necesarios para que funcione... las familias tendrán cada vez menos opciones para una atención de calidad, y se verán obligados a pagar las tarifas, renunciar a sus trabajos o buscar un segundo trabajo.

“No poder aceptar a todos. La escasez de buenas guarderías a nivel local ejerce presión sobre los proveedores existentes que tienen una buena reputación.

“El mayor desafío al que nos enfrentamos en este momento es el de cómo administrar nuestro negocio cuando finalice la subvención de la Fase 4 y finalice la subvención de mejora salarial. Esas subvenciones han mantenido nuestro negocio abierto y me preocupa lo que sucederá cuando finalicen. Los salarios se están volviendo poco realistas y eso nos hace aumentar la mensualidad, lo que perjudica a nuestras familias y perjudica a nuestro negocio, (porque perdemos familias).

“No hay dinero en el cuidado de los niños. No puedo pagar salarios decentes, especialmente en el área en la que estoy. Tuve la oportunidad de mantener en mi preescolar a una maestra certificada, pero le ofrecieron un puesto mejor pagado en la escuela. Se espera que el personal brinde atención de la más alta calidad, pero no podemos permitirnos pagarles bien.

“El mayor desafío que tengo es ganar dinero administrando un centro de cuidado infantil. Gasto todo mi dinero en salarios, alquiler, impuestos y costos operativos. No queda nada para mí como propietario una vez que se les ha pagado a todos. Estoy trabajando 100 horas a la semana.

“Pagar salarios competitivos sin cobrar demasiado por la colegiatura. Este es un equilibrio tan difícil. Nuestros salarios se han disparado este año y gracias a Dios que tuvimos las subvenciones para ayudar a equilibrar las cosas. No hay forma de que no tengamos que aumentar la colegiatura en 2023.



## La cobertura de personal es una batalla:

Los programas luchan por encontrar y retener personal de calidad que esté dispuesto a trabajar en un trabajo exigente por salarios bajos y sin beneficios.

¿Qué factores llevan a la deserción del personal?



# 81%

de programas que cuentan con varios empleados, enfrentan problemas de retención.

# 56%

de los programas, necesita más personal en este momento.

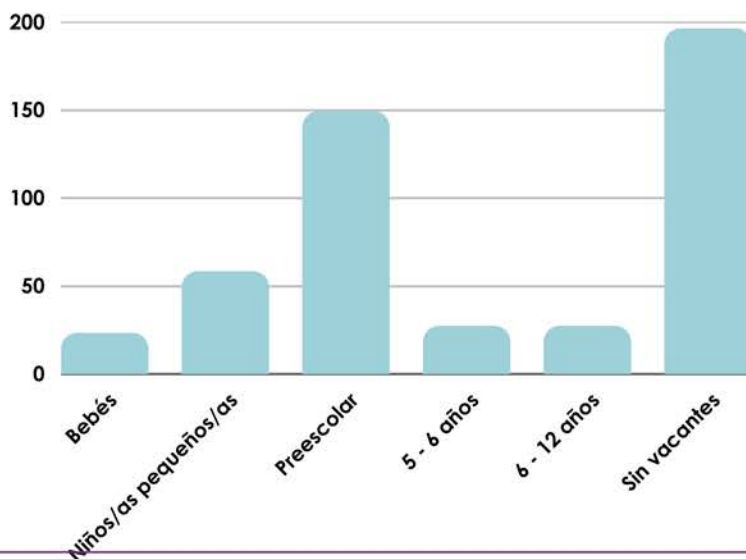
**“El costo de la nómina es más de lo que ingresamos”.**



## Las familias no pueden encontrar servicios:

Los programas no tienen suficiente espacio o personal disponibles para atender a todos/as los/las niños/as y familias que necesitan atención.

¿Para qué edades hay vacantes?



# 95%

de los programas NO tienen espacio disponible para bebés.

# 41%

no tienen vacantes en ningún rango de edad.





## Tarifas en aumentos

El aumento en los costos respecto a los servicios públicos, los alimentos, los seguros, los materiales y la nómina, fuerza a los programas de educación temprana a cobrarles tarifas más altas a las familias, en un momento en el que los padres/madres ya tienen dificultades para pagar.

**57%** of ECCE director/owde los directores/propietarios encuestados de ECCE, señalan que esperan aumentar las tarifas en 2023.

**\$809/mes** fue la tarifa media del mercado para cuidado infantil en centros de Idaho, durante 2021.



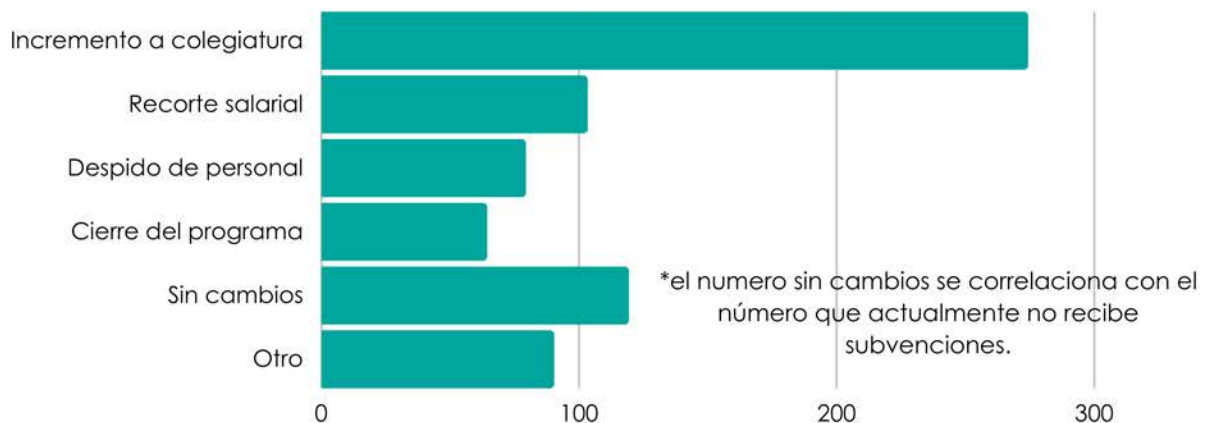
## Se acerca pérdida de financiación de subvenciones.

Las subvenciones de alivio recibidas debido al COVID, terminarán en junio del 2023 y muchos programas se preguntan cómo mantendrán sus puertas abiertas dado que cubrir los gastos ha sido tan difícil. El 78% de los encuestados recibe actualmente subvenciones a través del Departamento de Salud y Bienestar de Idaho, las cuales se financiaron con asistencia federal.

**78%** recibe subvenciones



¿Qué hará su programa cuando finalice la subvención?





## Respuestas de directores/as y/o propietarios/as de programas de cuidado infantil en Idaho:

“ Sin las subvenciones, la mayoría de los centros de cuidado infantil podrían cerrar, incluido el nuestro.

“ Temo no poder mantener mi negocio abierto después de que se agote la subvención. Porque el costo de todo ha subido. También tengo que pagar más para mantener contentos a los empleados porque otras empresas pueden pagar \$15 por hora.

“ En este momento estoy operando bajo pérdidas.

“ Algunos miembros de mi personal han dicho que, si no puedo aumentar los salarios una vez que se realice la revisión salarial, buscarán otro trabajo.

“ Dependiendo de lo que suceda en el mercado, podemos considerar eliminar los alimentos en nuestro programa si tenemos que aumentar los salarios nuevamente.

“ Tengo miedo de que cuando se agote la subvención, tengamos que cerrar nuestro negocio, y eso dejará a 60 familia sin guardería y no es algo que quiero hacer.

“ Hay bastantes posibilidades de que consideremos el cierre. Durante años, apenas hemos podido cubrir los gastos, incluso con la inscripción al máximo. Las familias se quedarán con menos opciones de atención de calidad y se verán obligadas a pagar cualesquiera que sean las tarifas.

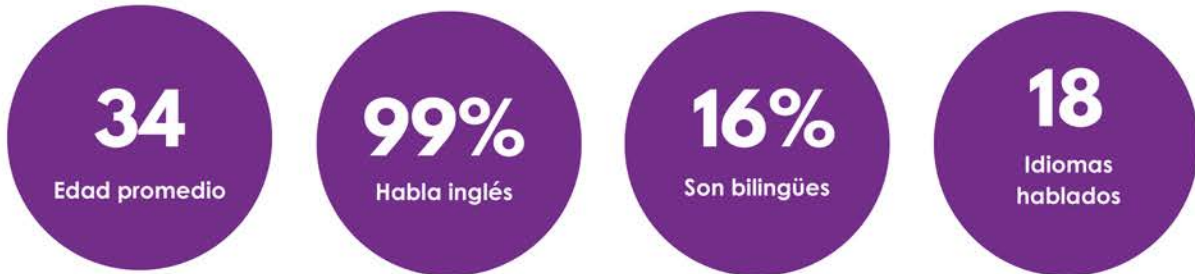
“ Tendré que aumentar la colegiatura entre un 7% y un 9% para reemplazar los \$300 por mes de los que nuestro personal ha dependido debido al aumento en el costo de vida y para pagar los crecientes costos. Me preocupa que solo las familias más ricas puedan pagar el cuidado que ofrecemos.

“ No estamos seguros de lo que sucederá una vez que finalicen las subvenciones, ya que miembros del personal han expresado su preocupación por tener que conseguir otros trabajos.

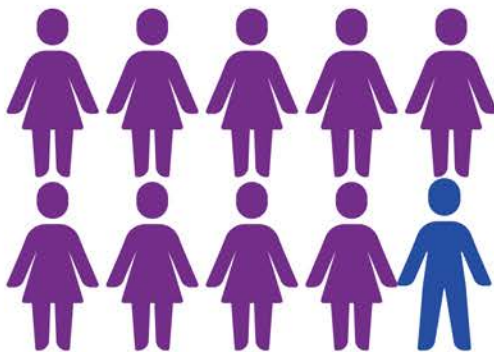
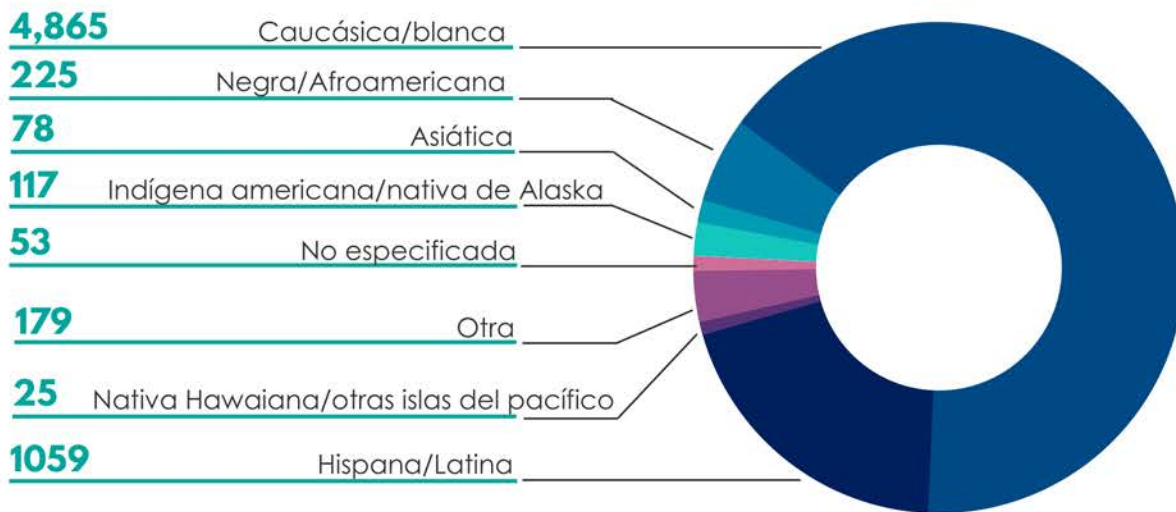
“ Tendré que aumentar los cargos para complementar la pérdida y así, poder cubrir el resto de las facturas mensuales para seguir brindando atención. Sin embargo, eso pondrá a los padres en una dificultad porque sus ingresos también son limitados.

# Composición demográfica de la fuerza de trabajo

Los datos dentro de este informe representan a los profesionales categorizados como proveedores de cuidado infantil en la base de datos RISE, actualmente empleados en instalaciones de cuidado infantil de Idaho que operan legalmente dentro del Estado, a partir de noviembre del 2022.



## Raza/etnicidad de los profesionales de ECCE



# 94%

de las profesionales de educación y cuidado temprano de Idaho, son mujeres.



---

# Conclusión:

¿Qué está en riesgo para la atención y educación de la infancia temprana en 2023?



**Hay programas que cerrarán.**



**Las colegiaturas aumentarán.**



**Se eliminarán materiales de aprendizaje, comidas y actividades.**



**El personal renunciará.**



**Las familias se quedarán sin servicios.**



**Las empresas de Idaho se verán afectadas negativamente.**

## Fuentes principales:

- Encuesta: Early Care & Education Professional - <https://idahostars.org/About-Us>
- Director del programa de cuidado infantil y encargado de la encuesta: <https://idahostars.org/About-Us>
- Base de datos de RISE- <https://rise.idahostars.org/>

## Fuentes adicionales:

- 1) Federal Reserve Idaho Child Care Snapshot - <https://www.frbsf.org/wp-content/uploads/sites/3/idaho-child-care-snapshot.pdf>
- 2) Child Care Aware 2020 Idaho Fact Sheet - <https://www.childcareaware.org/our-issues/research/ccdc/state/id/>
- 3) Idaho Dep of Labor Employment and Wage Survey - <https://lmi.idaho.gov/oes>
- 4) National Equity Atlas Indicators - [https://nationalequityatlas.org/indicators/Wages\\_Median#/](https://nationalequityatlas.org/indicators/Wages_Median#/)
- 5) Idaho Department of Health and Welfare: Child Care Local Market Rates - <https://publicdocuments.dhw.idaho.gov/WebLink/DocView.aspx?id=19508&dbid=0&repo=PUBLIC-DOCUMENTS>



IdahoSTARS es un proyecto conjunto entre el Centro de Idaho sobre Discapacidades y Desarrollo Humano de la Universidad de Idaho, y la Asociación de Idaho para la Educación de Niños/as Pequeños/as. El proyecto está financiado por la Subvención en Bloque para el Desarrollo del Cuidado Infantil a través del Departamento de Salud y Bienestar de Idaho.



Idaho Association for the Education of Young Children

## Contact

IdahoSTARS Project  
1187 Alturas Dr., Moscow, ID 83843  
Llame a la línea de atención al 2-1-1

[www.idahostars.org](http://www.idahostars.org) 

